

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2019 - 2019/20
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	studia II stopnia po studiach inżynierskich
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, II; semestry 1, 2
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Magdalena Michniewicz

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne E-learning	Liczba pkt ECTS
1		15						15	2
2		15						15	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu IT).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze informatycznej (w tym obcojęzycznej), bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe informatyczne czasopisma naukowe.	K_U01

EK_02	Poprawnie stosuje do prezentacji wyników działań takie formy przekazu informacji jak: referat, prezentacja, raport. Posługuje się w tym celu językiem ojczystym i obcym.	K_U10
EK_03	Ma umiejętności językowe z co najmniej jednego języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz co najmniej bierną znajomość drugiego języka obcego.	K_U14

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Konwergencja w telekomunikacji i IT
Zmiany i przyszłość telekomunikacji i IT, nowe wynalazki, ich rozwój i wdrażanie
Mobilność, urządzenia mobilne
Jak może być używana technologia mobilna i jakie korzyści przynosi w handlu, serwisy lokalizacyjne
Oprogramowanie, procesy tworzenia oprogramowania
Różnorodne rozwiązanie, zarządzanie projektem
Sieci komputerowe, infrastruktura światowa sieci
Sieci internetowe w przedsiębiorstwach, zarządzania sieciami internetowymi
Oprogramowanie i jego rodzaje
Jak tworzymy oprogramowanie
Języki oprogramowania: podobieństwa i różnice
Czym jest marketing mobilny i jego zalety i wady
Marketing bazujący na lokalizacji i jego przyszłość

Wpływ marketingu na środowisko produkcyjne
Aplikacje i platformy mobilne
Centra danych i ich ochrona, centra danych – ich struktura i oprogramowanie
Ochrona danych, bankowość internetowa a bezpieczeństwo
Serwisy internetowe, zarządzanie serwisami internetowymi
Użytkowanie serwisów internetowych, serwisy bezpłatne i płatne
Media, telewizja, telewizja tradycyjna vs telewizja cyfrowa i internetowa
Start-upy – zasady działania, zakładanie i promocja
Społeczeństwo, ochrona zdrowia – urządzenia używane w ochronie zdrowia i leczeniu
Rozwój technologii a społeczeństwo
Sztuczna inteligencja i robotyka
Etyka a sztuczna inteligencja
Problems and successes in robots construction
Bezpieczeństwo w sieci
Bezpieczeństwo przesyłania informacji
Bankowość internetowa – zagrożenia
Praca magisterska: prezentacje, pisanie streszczeń, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym)

3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	wypowiedź ustna, przygotowanie tekstu fachowego, translacja na forum grupy, sporządzanie notatek, planów, konspektów, realizacja zadań na platformie WBTSerwer	Ćwiczenia, zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Ek_02	przygotowanie prezentacji multimedialnej, obserwacja ciągła w trakcie zajęć, konsultacje na platformie Click Meeting	Ćwiczenia, zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Ek_03	wypowiedź ustna, test pisemny, obserwacja ciągła w trakcie zajęć, realizacja zadań na platformie WBTSerwer, konsultacje na platformie Click Meeting	Ćwiczenia. zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych, zrealizowanie zadań na platformie WBTSerwer i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, zrealizowanie zadań na platformie WBTSerwer, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+/C1, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne

- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Godziny realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, konsultacje na platformie Click Meeting)	36
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	54
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ricca-McCarthy, Tom; Duckworth, Michael. Oxford Business English for Telecoms and Information Technology. Oxford Press, 2011.</p> <p>Materiały na platformie WBTSerwer dla zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Gójska, Gabriela. Technical English Grammar. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2004.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej